



Guide d'évaluation

دليل تقويم الطالب

في

مادة اللغة الفرنسية

للصف الثالث الإعدادي

(لغة أولى)

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦ / ٢٠١٧



GUIDE D'EVALUATION

TROISIEME ANNEE PREPARATOIRE

FRANÇAIS

PREMIERE LANGUE

PREMIER SEMESTRE



إعداد

أ. فتحية زكي البهي　　　　أ. نهى أحمد ماهر

مراجعة

أ. علا مصطفى رجب
مدير عام تنمية مادة اللغة الفرنسية بوزارة التربية والتعليم.

أ.د. حنان محمد حافظ
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس

إشراف تربوي

أ. د. هبة الله عدلي
رئيس قسم تطوير الامتحانات
بالمركز القومي للامتحانات

أ.د. مجدي أمين
مدير المركز القومي للامتحانات

أ.

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم:

أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: إن وزارة التربية والتعليم تعمل ضمن المنظومة العالمية، من أجل مواجهة ما تفرضه علينا العولمة من تحديات وتسعى في نفس الوقت للاستفادة مما تتيحه لنا من فرص وإمكانات.. لذلك فقد تفاعلت مصر مع المنظمات والهيئات العالمية في مبادراتها المختلفة نحو دعم التنمية المستدامة.

ونحن ندرك تماما أن العملية التعليمية والسياسات التي تستهدف تطويرها، وما يترتب على ذلك من نتائج، موضوع يشغل اهتمام كل بيت وكل أسرة في مصر، ولوزارة التربية والتعليم دور فاعل في دعم جهود تطوير التعليم والمشاركة في تحقيق هدف مصر القومي، سعيا للوصول إلى تعليم عالي الجودة في شتى مراحله.

إن تطوير المناهج وطرق التدريس يمثلان التحدي الحقيقي أمامنا، لإحداث نقلة نوعية في نظام التعليم المصري، لذلك فإننا نسعى لتطوير مناهج التعليم وطرق التدريس تطويرا شاملا وفق خطة مدروسة للانتقال من نموذج تربوي تقليدي قائم على الحفظ والتلقين إلى نموذج تربوي حديث يدعم التفكير الناقد وينمي قدرة التلاميذ على حل المشكلات.

ودعما لهذا التوجه حرصت على تكليف المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بإعداد أدلة تقويم الطالب بهدف تقديم نماذج متنوعة من الأسئلة والاختبارات التحصيلية للتدريب عليها، ولتتمكنوا من خلالها من الوقوف على مدى استيعابكم لجوانب المادة الدراسية المختلفة، وقد روعي في إعدادها أن تتضمن مختلف نوعيات الأسئلة المطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية، وتدرجها في الاعتماد على المستويات المعرفية المختلفة حتى يستفيد منها الطالب والمعلم.

وختاما أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: تعلموا أن الدولة تعي مسئوليتها إزاء قضية تطوير التعليم وإصلاح المؤسسة التعليمية.. والارتفاع بمكانتها، وتتطلع إلى أن يقف المجتمع بأسره مؤيدا لأهدافها.. مساندا لتبعاتها.. كي نحقق هدفنا القومي في إحداث تطوير إيجابي حقيقي في نظامنا التعليمي ومؤسساتنا التعليمية..

وزير التربية والتعليم

رئيس مجلس إدارة المركز

القومي للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ الهلالي الشربيني



PREMIERE PARTIE

COMPREHENSION ECRITE



I

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

Immigration clandestine

L'immigration clandestine concerne les habitants de pays pauvres cherchant un meilleur niveau de vie dans les pays plus riches et grand delta de démographie, ou des immigrants politiques non reconnus.

L'immigration clandestine se fait donc illégalement: les clandestins prennent fréquemment des risques importants pouvant mettre leur propre vie en danger afin de rejoindre des pays présentant des conditions de vie qu'ils espèrent meilleures. Ils n'hésitent donc pas à tout abandonner pour tenter l'aventure souvent « aidés » dans cette affaire par des mariniers peu honnêtes leur faisant payer un prix exagéré pour leur fournir les moyens de franchir les obstacles naturels (mers, montagne, fleuve, etc.) ou humains (poste frontière) dans des conditions de sécurité extrêmement hasardeuses.

A- Mettez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

1- L'immigration clandestine n'est pas légale. (   )
2- Les citoyens des pays pauvres cherchent à quitter leurs pays. (   )
3- Il n'y a aucun risque dans ce type d'immigration. (   )
4- Des gens malhonnêtes aident les immigrants clandestins. (   )
5- Les conditions de voyage sont dangereuses. (   )
6- Tous les immigrants ont des raisons politiques. (   )

B- Répondez aux questions suivantes :

1- Pourquoi les habitants des pays pauvres cherchent-ils à quitter leurs pays ?
2- Qu'est-ce qui poussent ces personnes à exposer leur vie au danger ?
3- A qui paient-ils de l'argent ? Et pourquoi ?



4- " Ils n'hésitent donc pas à tout abandonner pour tenter l'aventure". Expliquez cette phrase.

5- Proposez une autre solution aux immigrants clandestins.

II

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

L'obésité : Phénomène collectif

Deux professeurs d'Harvard ont mené une étude sur l'obésité qui met en lumière l'importance de nos relations et de notre entourage. Un entourage proche obèse serait plus favorable à une prise de poids, ce qui indique un problème de santé désormais collectif plus qu'individuel.

Une récente étude menée à Harvard fait état d'un fait plutôt surprenant : la santé ne serait pas un phénomène individuel, mais bien un phénomène collectif. Dans quelle mesure notre entourage est-il capable d'influencer notre santé ?

L'influence de l'entourage est, en effet, tout à fait déterminante et c'est loin d'être la première étude qui met en lumière l'importance de cette dimension sociologique. Et ce qu'on en sait, c'est que chaque individu a un équilibre psychologique en lien avec son équilibre physique à travers les lignes hormonales et neuronales. Autrement dit, le stress est un facteur de perturbation de la santé et à l'opposé l'épanouissement et la détente collective ont montré certains effets bénéfiques, notamment sur la santé, le développement de l'individu et donc parfois de la société. Il est clair qu'il y a un impact qu'on peut également expliquer par le fait que la sociabilité représente un allègement de la charge de la vie. Plus il faut se préparer à manger pour soi seul, plus cela coûte cher, plus cela prend du temps, plus cela mange des loisirs. Il y a des facteurs qui, comme toujours, s'ajoutent au niveau objectif, matériel.



L'Homme partage énormément de choses avec ses semblables, aussi, moins il partage plus il en a la charge à tous les sens du terme. Manger pour soi-même, par exemple, est davantage un acte commode que sensuel. Il y a énormément de facteurs, internes et biologiques mais également émotionnels, comportementaux, et même matériels, qui y jouent un rôle très important.

A- Mettez (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

1- L'obésité est un problème uniquement individuel.
2- La famille et les amis ont une influence sur l'obésité d'un individu.
3- Le stress a un effet négatif sur la santé.
4- La sociabilité double la charge de la vie.
5- C'est préférable de manger seul.
6- L'obésité est un problème individuel et social.

B- Répondez aux questions suivantes :

1- Qui a fait cette étude sur l'obésité? Est-ce la seule dans ce domaine?
2- " Chaque individu a un équilibre psychologique en lien avec son équilibre physique". Exprimez autrement.
3- Citez les éléments qui jouent un rôle dans le phénomène de l'obésité.
4- Expliquez l'effet de la détente sur la santé.
5- Trouvez un autre titre pour ce document.

III

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

L'égalité de traitement entre les hommes et les femmes dans le travail implique le respect de plusieurs principes par l'employeur :



Interdictions des discriminations en matière d'embauche, absence de différenciation en matière de rémunération et de déroulement de carrière, obligations vis-à-vis des représentants du personnel (élaboration d'un rapport écrit et négociation), ….

Des recours et sanctions civiles et pénales sont prévus en cas de non- respect de l'égalité homme-femme. En outre, dans les conditions précisées par le code du travail, les entreprises d'au moins 50 salariés sont soumises à une pénalité à la charge de l'employeur lorsqu'elles ne sont pas couvertes par un accord ou un plan d'action relatif à l'égalité professionnelle ; cette disposition est entrée en vigueur à compter du 1er janvier 2012 pour assurer l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

A- Répondez aux questions suivantes :

1- Quels sont les principes qu'un employeur doit respecter?

2- Qu'arriverait-il en cas de non-respect de l'égalité homme-femme?

3- Quelle mesure oblige l'employeur d'une entreprise d'au moins 50 salariés à respecter cette égalité ?

4- A votre avis, l'égalité entre l'homme et la femme devrait-elle se limiter au domaine professionnel ? Pourquoi?

5- La loi peut-elle - à elle seule- établir et garantir l'égalité entre l'homme et la femme? Pourquoi?

6- Trouvez-vous que la femme devrait être exclue de certains domaines professionnels? Si oui, lesquels ?

B- Complétez d'après le document :

Dans le monde d'aujourd'hui, on doit veiller à établir …………….. professionnelle ………………. l'homme et la femme. Certaines sociétés ont recours aux …………….. civiles et pénales pour l'imposer.



IV

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

Discrimination positive

La discrimination positive a été créée aux États-Unis non seulement en faveur des descendants d'esclaves mais aussi pour tous les citoyens discriminés du fait de leur sexe ou de leur origine racial. Certains cherchent à l'étendre de nos jours en Europe.

Le premier à utiliser l'expression "Affirmative action" est le président américain John Fitzgerald Kennedy ; elle fut ensuite reprise par son successeur, Lyndon Baines Johnson. Leur idée était que, malgré les lois en faveur de l'égalité, les Noirs resteraient en retard par rapport au reste de la population américaine. Le but était de faire en sorte que les Noirs soient davantage représentés dans les emplois qualifiés, les universités, les médias, etc.

Dès les années 1960, des emplois préférentiels sont mis en place. Mais il ne s'agit en aucun cas d'une politique de quotas : en 2003, la Cour suprême a condamné le principe des quotas comme étant contraire à l'égalité devant la loi et à la libre concurrence. Les résultats aux États-Unis sont contrastés : en 1960, 13 % des Noirs appartenaient aux classes moyennes, ils sont 66 % en 2000 ; cependant, des études récentes montrent aussi que les Noirs sont cinq fois moins riches que les Blancs en moyenne et que cet écart s'est creusé au cours du dernier quart de siècle.

En France, la loi du 10 juillet 1987 en faveur de l'emploi des travailleurs handicapés impose à toute entreprise de 20 salariés ou plus d'employer au moins 6 % de travailleurs handicapés. Depuis l'année scolaire 2000–2001 des conventions "ZEP/Grandes écoles' permettent à des lycéens issus des cités défavorisées d'intégrer certaines grandes écoles sans avoir à passer le concours commun. Ces zones avaient été créées en juillet 1981 dans l'objectif affirmé de donner plus de droits aux plus pauvres.

A- Répondez aux questions suivantes :

1- De quoi ce document parle-t-il principalement?

2- En général, quel est l'objectif de la discrimination positive?

3- Quel était le but de l'"Affirmative action" aux États –Unis?

4- Pourquoi la Cour suprême a-t-elle condamné le principe des quotas?

5- Expliquez l'importance de la loi du 10 juillet 1987 en France.

6- Comment les lycéens issus des cités défavorisées ont-ils profité de certaines conventions?

7- D'après le document, la discrimination positive est-elle vraiment "positive"? Qu'en pensez-vous?

B- Complétez d'après le document :

La …………………… positive traduit la volonté des sociétés d'établir l'……………… entre toutes les races humaines. Il y a une loi qui impose à toute entreprise de ……………………………… ou plus, d'employer …………… au moins de travailleurs ………………….. .

V

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

SMS

Le service de messagerie courte connu sous le sigle SMS (Short Message Service) ou les noms "texto" ou « mini message », permet de transmettre de courts messages textuels. C'est l'un des services les plus répandus du téléphone mobile de nos jours.

Dans certaines régions du monde comme l'Amérique du Nord, le Royaume-Uni ou les Philippines, on parle de messagerie texte.

Cette messagerie est également désignée par "service de messages succincts".



En 2011, en moyenne 200 000 SMS auraient été envoyés chaque seconde dans le monde. En 2009, plus de 135 000 SMS étaient envoyés chaque seconde à travers le monde, tandis qu'en 2007, entre 50 000 et 60 000 SMS étaient envoyés chaque seconde.

À l'origine, les SMS ont été inventés par une équipe finlandaise pour aider les personnes malentendantes à communiquer.

Lorsque le système a été lancé pour le grand public, beaucoup d'opérateurs restaient convaincus que les consommateurs préféreraient l'appel téléphonique pour communiquer. Avec un prix nettement moins élevé qu'un appel téléphonique, l'adoption fut un succès.

Aujourd'hui, le SMS est disponible dans le monde entier sur de multiples réseaux, y compris les réseaux mobiles 3G et 4G.

A) Répondez aux questions suivantes :

1- Qui a inventé le service de messagerie courte? Pour quelle raison?

2- Qu'est-ce qui prouve que ce service devient de plus en plus répandu?

3- Pour quelle raison ce service est-il préféré à l'appel téléphonique?

4- La messagerie courte est connue sous plusieurs noms – lesquels?

5- A votre avis, les SMS sont-ils plus pratiques que l'appel ordinaire? Expliquez.

6- Le téléphone portable est un phénomène mondial. Discutez.

B) Complétez par des mots pris du document :

Le service de ………………………….. courte, connu aussi sous le sigle de ………………………….. ou le nom de ……………………., permet de …………………..…………. de courts messages avec un prix ……………………… élevé que l'……………………….... téléphonique.



VI

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

Le multilinguisme

Le mot multilinguisme décrit le fait qu'une communauté ou une personne soit multilingue ou plurilingue, c'est-à-dire qu'elle soit capable de s'exprimer dans plusieurs langues.

Le « Multilinguisme » réfère à la présence, dans une aire géographique donnée, de plusieurs variétés linguistiques ou plusieurs formes de la communication verbale.

On parle notamment de bilinguisme ou de trilinguisme lorsque deux langues ou trois langues rentrent en considération.

À l'opposé, le mot monolinguisme décrit le fait d'être monolingue, c'est-à-dire de parler une langue unique.

Le multilinguisme est perçu par ceux qui le défendent comme une solution au problème de la disparition des nombreuses langues. Ce problème menace la diversité culturelle du monde, en vouant à la disparition un nombre de langues très important. On sait en effet que 90 % des langues sont menacées d'extinction et qu'elles devraient disparaître d'ici 50 ans.

A) Répondez aux questions suivantes :

1- Que signifie le mot "multilinguisme"?

2- Quel serait le côté positif du multilinguisme selon ceux qui le défendent?

3- Pourquoi pensez-vous que certaines langues sont exposées à la disparition?

4- Expliquez la différence entre "monolinguisme" et "bilinguisme".

5- Dans votre pays, lequel des trois types (monolinguisme, bilinguisme et multilinguisme) est le plus répandu? Pouvez – vous donner la raison?



6- L'apprentissage des langues devient de plus en plus important dans le monde moderne. Êtes-vous d'accord? Expliquez.

B) Complétez par des mots pris du document :

Être multilingue c'est être capable de ……………….……… dans plusieurs ……………… . On parle de ……………… ou ……………. quand deux ou trois langues rentrent en considération. Par contre, le mot ……………………..…… signifie le fait qu'on parle une seule langue. D'ici 50 ans, plusieurs langues risquent de …………………………………..… .

VII

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

Les conflits des générations

Les personnes appartenant à des générations différentes ne se comprennent pas toujours très bien. Des conflits de générations surgissent qui semblent souvent insurmontables, à tel point que l'on parle même de fossé entre les générations.

Quelle est la cause des conflits de générations ?

La cause de ces conflits se trouve dans le fait que la vie d'un être humain est divisée en quatre grandes périodes : l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte et la vieillesse et qu'au cours de ces différents âges, les possibilités physiques et psychiques qu'offre la nature sont chaque fois différentes, tout comme le sont la manière d'être et d'agir. Ces quatre âges ont chacun en eux les caractéristiques d'un des quatre tempéraments : sanguin, mélancolique, colérique et lymphatique.

Les différences de perceptions, de manières d'agir et de buts qui existent entre les gens d'un groupe d'âge par rapport à ceux appartenant à d'autres âges, sont à la base du conflit des

générations. Cela ne signifie pas que ces conflits doivent avoir lieu.

L'erreur consiste à considérer ou à juger le comportement des personnes d'un autre groupe d'âge que le sien avec les « lunettes » de son propre groupe d'âge. Les buts et moyens étant autres, cela débouche forcément sur une incompréhension et des conflits.

A) <u>Répondez aux questions suivantes :</u>

1- D'après le document, à quoi sont dues les conflits des générations ?

2- Citez les différentes périodes de la vie de l'être humain.

3- Quels sont les caractéristiques responsables de contrôler les tempéraments des différents âges de l'homme ?

4- D'après vous, comment peut-on résoudre le problème des conflits des générations ?

5- « Les différences de perceptions, de manières d'agir et de buts qui existent entre les gens qui se diffèrent en leur groupe d'âge sont à la base des conflits des générations » Expliquez cette phrase.

6- " Les « lunettes » de son propre groupe d'âge". Comment comprenez-vous ces mots ?

B) <u>Complétez par des mots pris du document:</u>

Les personnes qui appartiennent à des ……………… différentes ne se ……………… pas toujours très bien. Parfois on ne peut pas surmonter ces …………… des générations à tel point qu'on les appelle ……………. entre les générations. L'erreur consiste à ……………. le comportement des personnes d'un autre ……………….. d'âge avec les « lunettes » de sa propre génération.



VIII

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

Le journalisme

Le journalisme est l'activité qui consiste à recueillir, vérifier ou commenter des faits pour les porter à l'attention du public dans les médias en respectant les mêmes principes du journalisme, reposant sur la protection des sources d'information, du correspondant de guerre au journalisme d'investigation, sans oublier les autres spécialisations : dessinateur de presse, journaliste reporteur d'images (JRI), photojournaliste, secrétaire de rédaction, critique musical ou éditorialiste.

Dans de nombreux pays, une forme de « journalisme citoyen » est apparue avec le développement d'Internet et de la photographie numérique, permettant à des amateurs de diffuser textes et images sans passer par le filtre des médias.

A) Répondez aux questions suivantes :

1- D'après le document, qu'est-ce que le journalisme ?
2- Quelle est le principe qu'un journaliste doit respecter ?
3- Citez les différentes spécialisations qui existent dans le domaine du journalisme.
4- Le journalisme aujourd'hui, est-il le domaine des spécialistes seulement? Expliquez.
5- Quelle est la technique moderne apparue dans certains pays ?
6- Êtes-vous pour ou contre la filtration des publications des amateurs ?pourquoi ?

B) Complétez par des mots pris du document:

Recueillir, ……………. et …………… des faits, c'est ce qu'on appelle le journalisme. On doit respecter certains ……………… comme la ……………. des sources d'information. Ceci est valable pour toutes les ………………., que ce soit un …………………. ou un secrétaire de rédaction.



IX

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

Les rythmes de vie

Le corps humain est tellement bien fait qu'il dispose d'une véritable horloge interne lui permettant de "s'autoréguler".

L'être humain est réglé par des rythmes biologiques. Ces "horloges biologiques" ont été mises en évidence lors d'expériences d'isolement telles celles (déjà anciennes : 1962) de Michel SIFFRE au gouffre de Scarrasson dans les Alpes du Sud, ou celles réalisées ultérieurement à l'occasion des vols spatiaux. L'organisation dans le temps de l'organisme, de ses modifications et des mécanismes qui le contrôlent porte le nom de chronobiologie.

Ces rythmes sont génétiquement déterminés et sont synchronisés (c'est-à-dire régulièrement "remis à l'heure") par les temps forts de la vie courante sur terre: alternance jour-nuit, alternance réveil -sommeil. Ces temps forts qui "recalent" les rythmes régulièrement et les empêchent de se dérégler sont appelés synchroniseurs.

Suivant la durée de leurs cycles, on distingue les rythmes dits ultradiens, dont la période est inférieure à 20 heures (qui rythment par exemple la prise de nourriture), les rythmes dits circadiens, dont la période est comprise entre 20 et 28 heures (qui rythment par exemple les sécrétions hormonales) et les rythmes infradiens, dont la période peut aller de 28 heures …à plus d'un an (qui rythment par exemple les cycles menstruels de la femme).

Ces rythmes biologiques cadencent notre vie, expliquent les variations de performances aussi bien des étudiants que des athlètes (suivant l'heure du jour ou le moment de l'année), l'intolérance au travail de nuit, l'évolution des maladies (suivant les différents moments de la journée ou les périodes de l'année) et les variations des effets des médicaments selon l'heure de leur administration.



A) Répondez aux questions suivantes :

1- Qu'est-ce qui aide le corps humain à "s'autoréguler"?
2- D'après le document, expliquez le terme "chronobiologie"?
3- Quels sont les temps forts de la vie sur terre?
4- Combien de types de rythmes y a-t-il?
5- Qu'est-ce qui expliquent les variations de performances des étudiants et des athlètes?
6- Trouvez un autre titre pour ce texte.

B) Complétez par des mots pris du document:

Les rythmes …………………. cadencent notre vie, expliquent les ………….. de performances suivant l'heure du ………….. ou le ………………. De l'année. C'est une véritable ……………….. qui permet à notre corps de …………………….. .

X

Lisez le document suivant puis répondez aux questions:

Adolescence

Le terme désigne le prolongement de l'adolescence en dépit de l'entrée dans l'âge adulte. L'adolescence commence vers 18 ans et se termine en général autour de 30 ans. Elle se prolongerait jusqu'à 35 ans, et parfois bien plus. Ce concept serait le « prolongement diffus de la crise d'adolescence » faite de tendances régressives soutenant l'immaturité psychosociale. «Ce sont les adultes qui tentent de s'identifier aux adolescents et non l'inverse».

« L'adolescence n'est que la résultante des blocages qui empêchent l'intégration des jeunes au sein de la société ». C'est une catégorie non identifiée qui traduit le conservatisme ambiant et le manque de confiance envers la jeunesse.

Un cliché de l'adolescent est le héros éponyme du film Tanguy (2001). Non désireux de quitter son enfance, il aime par ailleurs tant ses parents que le confort que ceux-ci lui



procurent. Lesdits parents usent de maintes ruses pour l'inciter à quitter le domicile familial.

Dans "Young Adult" (2011), l'héroïne est une écrivaine de romans adolescents qui va tenter de reconquérir un amour de jeunesse et faire preuve d'un manque de maturité.

Dans les séries télévisées "Friends", et "How I Met Your Mother", les personnages sont des adolescents New-yorkais qui vont devoir faire face à la vie réelle avec l'aide de leurs amis.

A) Répondez aux questions suivantes :

1- Que désigne le terme adolescence?

2- A quel âge commence-t-elle et à quel âge elle se termine?

3- A quoi est due l'adolescence?

4- Donnez un exemple de l'adolescent cité dans le texte.

5- « L'adolescence n'est que la résultante des blocages qui empêchent l'intégration des jeunes au sein de la société ». Expliquez.

6- Donnez à ce texte un autre titre qui explique comment vous le comprenez.

B) Complétez par des mots pris du document:

Chez certaines personnes, l'………………… se prolonge malgré l'entrée dans l'âge …………… . On appelle cette étape l'…………………….. .

Elle se ………………. jusqu'à 35 ans ou plus. C'est le résultat des ………….. qui empêchent l'……………… des jeunes dans la société.



DEUXIEME PARTIE

EXERCICES DE LANGUE



I- Mettez le verbe entre parenthèses au temps convenable:

1- Je (nager) quand soudain un ami (s'amuser) à me faire couler.
2- Il (arriver) pendant que je (dormir).
3- Avec Pierre, nous (aller) la voir trois fois à l'hôpital.
4- Le soleil (se coucher) lorsque je (entendre) le téléphone sonner.
5- "Je (partir) au ski en février dernier", a-t-elle répondu.
6- Je (vouloir) lui dire 'au revoir' mais il (partir) trop vite.
7- Tous les jours je (se lever) à la même heure et je ne (voir) pas pourquoi changer.
8- Il (emprunter) le vélo de son voisin pour rejoindre ses copains qui l' (attendre) au coin de la rue.
9- Cette viande (être) trop dure, je ne l' (pas manger).
10- Je (faire) du rugby tous les dimanches étant jeune.

II- Choisissez la bonne réponse :

1- Hier, pendant que tu ... je suis allé faire les courses. (travaille - travaillais)
2- Il ……………….. toujours à la mer au mois d'août et il y restait jusqu'au 5 septembre. (allait - est allé)
3- Quelqu'un ... me voir ce matin. (passait - est passé)
4- On ... en train de manger quand Aline est arrivée. (a été - était)
5- Elle ... très peur des chiens mais elle les aimait quand-même. (a eu - avait)
6- Quand ... petit, je n'aimais pas les légumes. (j'étais - j'ai été)
7- Hier à 5 heures tu ... pas là et tout le monde s'inquiétait. (n'étais - n'as pas été)
8- Merci beaucoup, ...chez vous, mais il faut que je rentre ! (je mangeais très bien - j'ai très bien mangé)
9- Mon père ... toujours qu'il n'aimait pas les fleurs. (a dit - disait)
10- Dimanche nous ... à la campagne. (sommes allés - allions)



III- Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé :

1- Hier, Michèle et moi, nous (se promener) dans Toulouse quand on (rencontrer) Daniel.
2- Quelle surprise! Nous (être) très contentes de le voir parce qu'on (s'ennuyer) un peu.
3- Il nous (proposer) d'aller danser et nous (accepter) avec joie.
4- La salle de danse (être) loin du centre ville, alors nous (prendre) la voiture de Daniel.
5- Comme il y (avoir) des bouchons sur la rocade, nous (passer) par la route nationale.
6- La circulation (être) assez fluide et nous (ne pas perdre) beaucoup de temps.
7- Nous (enfin trouver) la salle. Elle (être) petite mais jolie.
8- La musique (être) super. Il n'y (avoir) pas beaucoup de monde. L'ambiance (être) très cool.
9- Nous (être) en train de danser lorsque la musique (s'arrêter).
10- Puis tout à coup la lumière (s'éteindre) puis (se rallumer).
11- Nous (alors comprendre) qu'il y (avoir) un problème d'alimentation électrique.
12- Quelqu'un (prendre) le micro et (expliquer) que ce (ne pas être) grave.
13- La musique (revenir) et tout le monde (se remettre) à danser.
14- Vers 1h du matin, on (être) très fatigués. La soirée (ne pas être) finie, mais on (décider) de rentrer.
15- Quelle belle soirée ! Ce serait génial si on (pouvoir) faire ça tous les jours !
16- Pourquoi est-ce que tu avais peur hier soir ?
    - Parce que j' [voir] .... un film d'horreur.
17- Quand les élèves sont entrés en classe, ils ont vu que le professeur [arriver] ....
18- Il [finir] .... ses devoirs quand tu lui as téléphoné.
19- Mes parents [acheter] .... leur maison avant ta naissance.
20- Tu [manger] .... le dessert avant de commencer le repas

21- Est-ce qu'elles [lire] .... le résumé du film avant d'aller au cinéma ?
22- On [se parler] .... avant de décider où aller en vacances.
23- Est-ce que vous [faire] .... vos devoirs avant d'aller à l'école ?
24- Le jour des examens, nous [se lever] .... très tôt.
25- Vous [se préparer] .... pour vos examens ?

IV- Choisissez la bonne réponse :

1- Elles étaient déjà .... quand je suis passé chez elles.
a) parties b) partis c) parti d) partie

2- Le mardi, Marie s'était .... à 5 heures.
a) levé b) levée c) levés d) levées

3- Aujourd'hui, il a mangé les gâteaux qu'il avait .... hier.
a) acheté b) achetés c) achetée d) achetées

4- Est-ce que tu as entendu la question que ta sœur a .... ?
a) posées b) posé c) posée d) posés

5- Vous vous étiez .... avec de l'eau très froide.
a) lavé b) lavée c) lavées d) lavés

6- Nous pensions souvent aux vacances que nous avions .... en France.
a) passées b) passés c) passée d) passé

7- Elle se souvenait des tartines qu'elle avait .... avant de partir.
a) mangé b) mangées c) mangée d) mangés

8- Mon père et moi, nous nous étions .... en ville.
a) retrouvées b) retrouvée c) retrouvé d) retrouvés

9- Nous avons regardés les photos que ma tante avait ....
a) fait b) faite c) faits d) faites

10- Mes amis étaient déjà .... quand je suis arrivé.
a) parti b) partie c) partis d) parties

V- A) Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps convenable :

1- Il faut que tu (être) à l'heure à ton cours.

2- Le professeur exige qu'ils (écrire) au moins ce texte.

3- Il est important que vous (se concentrer) bien sur ce devoir.

4- Il ne faut pas que nous (dessiner) sur les murs.

5- Je serais heureux qu'il (obtenir) une bonne note.

6- Il est nécessaire qu'on (pouvoir) accéder à la bibliothèque.

7- J'exige que tu (intervenir) sur ce dossier.

8- Il faut qu'il (faire) des efforts d'adaptation.

9- C'est le meilleur enseignant que je (connaître) !

10- Il ne faut pas qu'ils (dire) de gros mots.

11- Les parents de la victime regrettent que les journalistes (écrire) des articles sur les circonstances de sa mort.

12- L'inspecteur voudrait que la famille (se réunir) pour répondre à ses questions.

13- Les enquêteurs disent qu'il est possible que le meurtrier (être) une femme.

14- Avant que la police (pouvoir) arrêter le coupable, il faudra interroger tous les suspects.

15- En admettant que Roger Duflair (savoir) où se trouvent les chaussures de la victime, il devra trouver pourquoi le criminel les enlevées du corps.

16- Bernadette Dejeu s'est mariée sans que ses parents (connaître) l'identité de son mari.

17- Bien que la mère de Bernadette (vouloir) cacher la vérité à ses petits-enfants, son fils Marc et sa fille Margot ne sont pas du même avis.



18- La famille suivra l'enquête jusqu'à ce que l'inspecteur (faire) toute la lumière sur les circonstances du drame.

19- Les parents ont téléphoné au frère et à la sœur de Bernadette pour qu'ils (venir) en France le plus rapidement possible.

20- La police souhaite que les témoins ou les amis de Bernadette (aller) spontanément se présenter au commissariat pour donner des informations.

B)

21- Si j'avais une boutique de mode, je (vendre) des habits de luxe.

22- Si Serge était journaliste, il (voyager) beaucoup.

23- Si tu étais journaliste, tu (écrire) des articles.

24- Si nous étions journalistes, nous (courir) sur toute la terre.

25- S'ils étaient journalistes, ils (assister) à de grands événements.

26- Si vous étiez journaliste, vous (vivre) une vie excitante.

27- S'il gagnait le gros lot, il (acheter) une maison.

28- Si on gagnait le gros lot, on (s'offrir) un beau voyage.

29- Si vous gagniez le gros lot, vous ne le (dire) à personne !

30- Si nous gagnions le gros lot, nous nous (s'installer) au Canada.

31- Si je gagnais le gros lot, j' (envoyer) des cadeaux aux enfants malades.

32- Si tu étais sportif, tu (surveiller) ton poids.

33- Si vous étiez sportif, vous vous (s'inscrire) dans un club.

34- Si j'étais sportif, j' (aller) courir dans le parc.

35- S'ils étaient sportifs, ils (avoir) de l'endurance.

VI- Complétez correctement au discours rapporté :

1- "Fais tes devoirs!" Il m'a dit …..

2- "Peux-tu venir m’aider ?" Il m'a demandé ……...

3- "Hier, j'étais très fatigué" Il m'a dit …………….



4- "L'année prochaine, j'irai au Venezuela" Il m'a dit ……………...

5- "Qu'est-ce-que tu aurais fait à ma place ?"Il m'a demandé ………...

6- "Demain à midi je serai arrivé à Paris " Il m'a dit ………...

7- "Est-ce-que tu avais prévu ce problème" Il m'a demandé ………...

8- "Qu'est-ce-que tu fais actuellement ?" Il m'a demandé ………..

VII- Faites comme dans l'exemple:

EXEMPLE :
Les enquêteurs annoncent : "Nous avons retrouvé le corps d'une jeune femme hier."

Les enquêteurs ont annoncé qu'ils avaient retrouvé le corps d'une jeune femme la veille.

1- Margot déclare : "J'ai reçu une lettre de ma sœur la semaine dernière."

Margot a déclaré …………………… une lettre de sa sœur la semaine précédente.

2- L'inspecteur certifie : "J'interrogerai la famille aujourd'hui."

L'inspecteur a certifié ……………………………….. la famille ce jour-là.

3- Les parents demandent : "Est-ce que le coupable pourrait être une femme ?"

Les parents ont demandé si le coupable …………………. une femme.

4- Ils assurent : "Nous ne savions pas que notre fille était mariée."

Ils ont assuré ……………………….. que leur fille était mariée.

5- Marc prévient ses parents : "Je vous téléphonerai après que je serai arrivé à la gare."

Marc a prévenu ses parents …………… téléphonerait après qu'il serait arrivé à la gare.

6- Un journaliste raconte : "Je suis persuadé que cette femme s'est suicidée."



Un journaliste a raconté .... que cette femme s'était suicidée.

7- Roger Duflair admet : "Je doute qu'il soit possible d'arrêter le coupable d'ici le mois prochain."

Roger Duflair a admis .... qu'il soit possible d'arrêter le coupable d'ici le mois suivant.

8- La radio annonce : "Après-demain, nous recevrons l'inspecteur qui fera une déclaration."

La radio a annoncé que le surlendemain ……………….. l'inspecteur qui ferait une déclaration.

9- Vous vous demandez sûrement : "Comment cette femme a-t-elle été tuée ?"

Vous vous êtes sûrement demandé comment cette femme …………………..

10- Un témoin inconnu affirme : "J'ai vu la victime dans mon quartier avant-hier soir."

Un témoin inconnu a affirmé .... la victime dans son quartier l'avant-veille au soir.

VIII- Complétez par un adverbe:

1- Elle était ………………….. habillée.

2- Le vieil homme se dirigeait ………………… vers une maison qu'il distinguait au loin.

3- C'est ……………….. cher pour un si petit tableau.

4- On mange trop, on boit trop, et on ne court pas ………………...

5- ……………….., il se mettait à penser à ses années d'enfance.

6- Cet enfant est ……………… bien jeune pour sortir si tard le soir.

7- Allez donc voir ………………… si j'y suis.

8- J'ai ……………. apprécié ce film.



9- Il voyage ……………………….

10- Il est ……………. très aimable.

11- Sophie a chanté ………..une berceuse pour endormir le bébé.

12- Mon frère m'a …………….. tiré les cheveux.

13- Le maître est en colère ; …………………tu n'as pas terminé ton travail.

14- Je ne sais pas si Marc viendra ce soir. …………….. il avait un rendez-vous tardif.

15- Le bon conducteur conduit toujours ………………...

16- Les rideaux sont …………………… soulevés par le vent.

17- Les enfants jouent ………………………..

18- Viendrez-vous ? ……………………… pas !

19- Tu parles ……………………….?

20- Je souhaiterais que tu t'habilles ………………..

21- Il faudra ………………… attendre qu'il arrive.

22- Il a sauté …………………. dans l'eau pour la sauver.

23- Pour se rendre au théâtre, Martine était ……………….. vêtue.

24- Il faut ……………………… voir ce film.

25- Marc ? Il vient …………………… de téléphoner.

26- Il a poussé …………………… la porte et est parvenu à l'ouvrir.

27- Cette jeune fille était ………………… parfumée.

28- Le camion montait très ………………… la côte.

IX- Mettez le verbe au conditionnel présent ou au conditionnel passé :

1- (trouver) = Je ………….. le bon chemin, si tu me donnais le plan.

2- (taire) = Tu ………. ces informations, cela aurait été plus intelligent!

3- (manger) = Il …………… en cachette que cela ne m'étonnerait pas!



4- (aller) = Paul et moi ……………….. vous voir dimanche, si vous aviez été chez vous.

5- (permettre) = ……….-vous que nous emmenions votre fille ce week-end avec nous?

6- (rendre) = Ils ………. ce service avec plaisir, j'en suis certaine.

7- (veiller) = Je ……… à ce que vous ne manquiez de rien durant votre séjour.

8- (transmettre) = Tu ……… le virus de la grippe à toute la famille, sans ton isolement.

9- (rire) = Il ………. s'il te voyait faire le pitre.

10- (créer) = Ils ………. ce test il y a trois ans.

11- (oublier) = Vous ……… la moitié de vos courses, si vous n'aviez pas une liste.

12- (devenir) = Nous ……… des congères, si nous étions restés plus longtemps dehors par ce froid.

X- <u>Complétez par la forme correcte du verbe :</u>

"SI ON VOULAIT VRAIMENT AMÉLIORER L´ENVIRONNEMENT ...."

1- On ………. la voiture à la maison. (laisser)

2- Le gouvernement ………. de nouvelles règles concernant le transport. (introduire).

3- Nous ………….. plus souvent le bus pour circuler en ville. (prendre)

4- Les fabricants …………… plus à leur comportement envers l'environnement. (penser)

5- Les gens ………… leurs déchets dans la poubelle. (mettre)

6- On ne …………pas autant d'énergie. (gaspiller)

7- Nous …………….. la lumière en sortant de la salle. (éteindre)

8- Les gens ………….. de réduire leur besoin de la voiture. (tenter)



9- Les scientifiques ……………………………...de nouvelles sources d'énergie. (développer)

10- Le gouvernement …………………..… les vieilles voitures qui polluent trop. (interdire)

XI- Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels convenables

1- J'écris cette lettre à ma tante.
2- Il remercie sa grand-mère.
3- Tu obéis à ton père.
4- Elle menace l'enfant désobéissant.
5- J'attends ma sœur dans la rue.
6- Il appelle sa fille par la fenêtre.
7- Emma habille sa petite sœur.
8- Nous pouvons faire ces exercices.
9- Elle connait cette histoire
10- Téléphones-tu à tes parents ?
11- Vous allez écrire à vos collèges ?
12- Donne -t- il le livre à son ami ?
13- Parle-t-elle encore à sa voisine ?
14- Montre-t-il son livret à sa mère ?
15- Elle parle souvent de son enfance.
16- As- tu une voiture ?
17- Est ce que tu veux un dictionnaire ?
18- Êtes-vous satisfaits du dîner ?
19- vous voulez du thé ?
20- Veux-tu sortir de ta paresse?

XII- Complétez par le pronom personnel convenable :

1- Prête-lui ton couteau, s'il te plaît, il ………a besoin pour couper cette tarte.

2- Il adorerait avoir une BMW, il .... rêve depuis très longtemps.

3- Ces enfants sont trop gâtés, on………… donne tout ce qu'ils veulent !



4- Elle a préparé la pâtée du chat, elle……. donnera sa gamelle tout à l'heure.

5- Je ne suis jamais allée à Bordeaux, pourtant Marc……. habite.

6- Tu devrais rendre ce cahier à François, il…………. appartient, je crois.

7- Nous sommes fatigués de t'entendre crier ainsi, nous ……….. avons assez.

8- Elle cherche un bracelet en ambre, elle ....a très envie.

9- Ma mère me dit de penser à mon avenir, mais j'………….. pense tous les jours!

10- Elle est allée chez la coiffeuse hier et elle doit……….. retourner dans deux semaines.

11- Je voudrais des crevettes mais je ne sais pas combien il ………. faut pour six personnes.

12- Lorsque tu verras tes frères, dis- ….. de se laver les dents et d'aller se coucher.

13- L'institutrice surveille ses élèves, L'institutrice……….. surveille.

14- John écoute un CD, John ………. écoute.

15- Papy lit un conte à ses petits-enfants, Papy………… lit un conte.

16- Le moniteur conseille les apprentis, Le moniteur………… conseille.

17- Mamie propose à ses petites filles d'aller voir un film, Mamie…… propose d'aller voir un film.

18- Paul prête son jeu à son copain, Paul……… prête son jeu.

19- La robe rouge plaît beaucoup à la jeune fille, La robe rouge………. plaît beaucoup.

20- Les facteurs distribuent les lettres, Les facteurs………….. distribuent

21- L'étudiant reçu remercie ses professeurs, L'étudiant reçu……….. remercie.

22- Louis et Léa téléphonent à leurs amis, Louis et Léa……….. téléphonent.



XIII- Complétez par le pronom relatif convenable

(qui ; que ; où et dont)

1- Où as-tu mis le livre................. était ici ?

2- Le livre.................tu m'as donné est dans ma valise.

3- Mon voisin est un homme.................... est très aimable.

4- La voisine.......................... tu vois dans le jardin est anglaise.

5- Je regarde cette robe ....je trouve très belle mais trop habillée.

6- C'est un manteau ....est magnifique mais trop chaud pour la saison.

7- Marie est une fille ....me plaît beaucoup, mais elle part bientôt à l'étranger.

8- Je suis allée voir le film ....est à l'affiche, il est excellent.

9- Je révise mes cours de français car c'est une langue.................j'ai toujours aimée.

10- Je ne révise que les chapitres ....m'intéressent.

11- La fillette.............je vous parle est la fille de ma sœur.

12- Le pays..............je vis est le plus beau !

13- Mon frère a pris l'argent............ était dans le tiroir.

14- Le prisonnier............. je t'ai parlé s'est évadé.

15- J'ai soigneusement rangé la robe........... j'ai achetée.

16- La ville................ J'habite est très belle.

17- Au cinéma, j'ai vu un film ....m'a beaucoup plu.

18- J'ai versé à la banque l'argent............... tu m'avais remis.

19- Nous avons passé les vacances dans le village ....je suis née.

20- Vous verrez des choses ....vous serez très fiers.

21- Les enfants ont cassé le vase.............. était sur la table.

22- La plage ....nous sommes allés est très polluée.



23- Cet acteur ……… j’envie le talent joue au théâtre et au cinéma.

24- Nomme-moi le titre des films ………tu as préférés cette année.

25- Il pleuvait à verse le soir ……….. nous sommes allés au cinéma.

XIV- Faites la liaison entre les deux phrases à l’aide d’un pronom relatif convenable :

1- J’ai acheté un livre. J’aime beaucoup ce livre.

2- L’innocence est un trésor. Nous devons garder ce trésor avec soin.

3- Je me souviendrai toujours des bontés. Ma mère me combla de bontés.

4- Certains élèves font de rapides progrès. Ces élèves travaillent avec constance.

5- Les balances sont des instruments très utiles. Les balances servent à déterminer le poids des corps.

6- L’obéissance est l'une des vertus. Cette vertu a le plus de prix chez les enfants.

7- Nous envions le sort de ces personnes. Ces personnes ne sont pas toujours heureuses.

8- On arrive au village. Je passe mes vacances dans ce village

9- Je te présente Sophie. Tu connais bien la sœur de Sophie.

10- Ce sont toujours les tonneaux vides. Les tonneaux vides font le plus de bruit.

11- Le film est formidable. Je t’ai tant parlé de ce film

12- Hier, j’ai rencontré un ami ; je ne l’avais pas vu depuis longtemps.

13- J’aime beaucoup cette chanson d’Elvis Presley ; elle me rappelle de ma jeunesse.

14- Elle part demain pour Venise ; elle veut y être pour le carnaval.

15- Les vergers étaient en fleurs. Nous nous promenions le long des vergers.

16- Nous avons connu une période difficile ; nous en gardons un très mauvais souvenir.



17- Les explorateurs atteignirent les hautes montagnes. L'inconnu commençait au-delà de ces montagnes.

18- J'aime les premières lueurs de l'aurore. À ce moment-là, l'orient est déjà tout rose et l'occident, encore bleu nuit.

19- Je connais très bien la région. Vous en revenez.

20- Essayez de vous rappeler l'instant précis. L'explosion a eu lieu à cet instant.

XV- Complétez par le pronom relatif convenable : " lequel, auquel" :

1- Les parents avec……………. l'institutrice parle sont ceux de Marie.

2- Les branches sur………… nous sommes montés sont solides.

3- L'employé…………….. je me suis adressé m'a très bien renseigné.

4- Ma grand-mère auprès de ………………… je me sentais bien me lisait de longues histoires.

5- Nous avons des nouveaux voisins chez……………….. nous avons été invités.

6- La leçon à ………………..vous avez assisté est importante.

7- La table sous………………… je me suis caché est recouverte d'une nappe.

8- Le champ à côté………………….. il est passé est cultivé de blé.

9- Nous n'avons pas compris la raison pour………………….. tu es parti.

10- Les fauteuils dans…………………… vous êtes assis sont en cuir.

XVI- Commencez les phrases suivantes par les mots soulignés comme dans l'exemple :

Ex : <u>Le fauteuil</u> est bleu. Tu es assis dans <u>le fauteuil</u>.
-le fauteuil dans lequel tu es assis est bleu.

1-Je me suis adressé <u>à un employé</u>. <u>Il</u> m'a très bien renseigné.
L'employé…………………………………………………………………..



2-Je vais à l'épicerie. Elle se trouve dans la rue de la Paix.
L'épicerie…………………………………………………………………..

3-Il est passé à côté d'un champ. Ce champ est cultivé de blé.
le champ……………………………………………………………………….

4-J'ai peur d'une araignée. Elle est assez grande.
L'araignée…………………………………………………………………….

5-Elle se plaint des injustices de son travail. Ces injustices ne sont pas importantes
Les injustices…………………………………………………………………………………

XVII- Transformez les phrases suivantes de la forme direct à la forme indirect :

1- Ali dit Sally : « À qui écris-tu ? »
2- La maman dit à son enfant « viens tout de suite. »
3- Le directeur dit au client: «Que pensez-vous du confort de cet hôtel?»
4- Mon collègue m'a dit: "Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui".
5- Luc m'a dit : « J'ai toujours eu peur du noir. »
6- Alain me demande « veux-tu me prêter ton stylo? » Je lui ai répondu « je suis d'accord mais rappelle-toi qu'il est à moi »
7- Philippe m'a dit: « Je travaille ici »
8- Paul me demande : « Accepteras-tu de relire mon texte ? »
9- Le guide dit au touriste: « Avez-vous été contente de votre voyage? »
10- Le maire demanda: « Quand finiront-ils ce pont ? »
11- Il voulait savoir : « Combien coûtent les travaux ? »
12- Je demandais à Marie "Est-ce que Paul est arrivé ?"
13- Je leur demande "Qu'aimeriez-vous faire ce soir ?"



14- Leurs parents ont demandé: "Où partez-vous la semaine prochaine?"

15- Il voulait savoir "À quel article fais-tu référence ?"

XVIII- <u>Complétez les phrases suivantes pour les transformer au style indirect :</u>

1- "J'aime aller à la plage." ==> Elle a dit qu'elle ………. aller à la plage.

2- " Nous rappellerons demain." ==> Ils ont dit qu'ils………….. demain.

3- " Mes amis veulent revenir l'an prochain. " ==> Elle a dit que ses amis……………….. revenir l'an prochain.

4- " Ma mère est partie en Grèce. " ==> Il a dit que sa mère ……………….. en Grèce.

5- " Comment est-ce que tu vas faire? " ==> Il m'a demandé comment j' ……………… faire.

6- " Mes parents ont déménagé. " ==> Elle m'a raconté que ses parents ………………………….. .

7- " Laura a téléphoné. " ==> Elle m'a dit que………………… .

8- " J'irai faire les courses plus tard. " ==> Elle a dit qu'elle……………….. faire les courses plus tard.

9- " Tu aimes les huîtres? " ==> Il m'a demandé si j'……………… les huîtres.

10- " Tu as eu beaucoup de chance. " ==> Elle lui a dit qu'il…………………… beaucoup de chance.

11- " Je serai là de bonne heure. " ==> J'ai dit que je……………… là de bonne heure.

12- " Je suis contente d'habiter ici. " ==> Elle a dit qu'elle …………………contente d'habiter ici.

13- " Tu peux m'aider? " ==> Elle m'a demandé si je ……………………… l'aider.

14- " J'écrirai souvent. " ==> Elle a promis qu'elle souvent.

15- " Vous avez pu trouver un taxi facilement? " ==> Elle nous a demandé si nous…………………….. trouver un taxi facilement.

XIX- Mettez les phrases suivantes à la voix passive :

1- L'équipe choisit le chef.

2- Luc ne vous trompait pas.

3- Il applaudit les joueurs.

4- Ce cachet te guérira.

5- Il les encouragerait.

6- Un inconnu enlèvera l'enfant.

7- Tu avertissais les élèves.

8- Mon frère ne les aidera pas.

9- Elle ne nous accompagnera pas.

10- Paul nous commande.

11- les policiers suivent les voleurs.

12- Il renverse le thé.

13- Elle ne les voyait pas.

14- Cette émission captiverait le public.

15- En 1984, Laurent Fignon a remporté le tour de France.

16- Une inondation isolerait les villages.

17- Un incendie a dévasté ce restaurant.

18- La décision de l'arbitre avantage le joueur.

19- Des panneaux guideront les automobilistes.

20- La hauteur de la statue impressionnait les touristes.

XX- Mettez les phrases suivantes à la voix active:

1- Les lettres sont emportées par le facteur de la ville.

2- Notre maison est construite par de bons maçons.



3- Les troupeaux sont gardés par le chien du berger.

4- Ces fruits sont cueillis par les ouvriers de la ferme.

5- La terre est éclairée par le soleil.

6- Ces chevreaux sont montés par le fils de notre voisin.

7- La mauvaise élève est punie par le professeur.

8- Nous sommes invités par des touristes.

9- Elle n'était pas encouragé par ses professeurs.

10- Le chien n'est pas vu par lui.

11- A la cérémonie, nous serons représentés par vous.

12- Les vainqueurs n'étaient pas récompensés par elles.

13- Les gens étaient captivés par cette chanteuse célèbre.

14- Les élèves ont été félicités

15- Les cahiers ont été corrigés par lui.

16- L'avion était éclairé par les phares.

17- Julia sera applaudit par ses amies.

18- Nous sommes énervés par elle.

19- Elles ne seront pas maltraitées par vous.

XXI- <u>Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables :</u>

1- Si j'étais magicien, je (changer) le monde.

2- Elle (avoir) 20 ans l'an prochain.

3- Il ne faut pas que tu (avoir) de la peine

4- Le professeur dit à son élève : «(Prononcer) ce mot correctement !

5- L'année dernière tous les jours, Nous (avoir) l'habitude d'aller au restaurant

6- Si la femme acquiert tous ses droits, elle (être) l'égale de l'homme.

7- Nous (avoir) une bonne note si nous avions révisé nos leçons.



8- Autrefois ma mère, (lire) le journal mais dans quelques années, tout le monde (ne lire pas) le journal que sur internet

9- Si l'automobiliste (faire) attention, il n'aurait pas eu un accident.

10- Les enfants (bâtir) des châteaux s'ils avaient du sable.

11- Mona me dit : « (écrire) à nos amis des cartes d'invitations ».

12- Autrefois, tout le monde (écrire) avec une plume mais maintenant on (écrire) sur l'ordinateur.

13- Hier, les amis de Pierre (acheter) un roman d'aventure.

14- La semaine suivante, les camarades de Pierre (dire) leur secret à leur mère tandis que la semaine dernière, ils (dire) tout à leur père.

15- Les filles (aller) à la plage s'il fait beau.

16- Je ne serais pas tombé dans ce délicat problème si tu m' (avertir).

17- Si j'étais président, j' (instaurer) plus de démocratie dans mon pays.

18- Le roi ne croit pas que son fils (pouvoir) guérir.

19- Si je gagne au loto, je (faire) le tour du monde.

20- J'espère que tu (partir) en vacances

21- Je pense qu'elle (venir) à l'heure.

22- Si l'équipe (s'entraîner) bien, elle gagnera le match.

TROISIEME PARTIE

EXPRESSION



I

Écrivez dans chacun des sujets suivants :

1- Racontez votre séjour dans le pire hôtel imaginable.

2- Écrivez à propos d'"un cadeau inattendu".

3- Vous avez hérité d'une grande somme d'argent. Qu'est-ce que vous allez faire avec ça?

4- Mon rêve ce serait de devenir ... (imaginez l'emploi ou les emplois de vos rêves).

5- Faites le récit d'un grand incendie qui a eu lieu pendant la nuit dans votre ville.

6- Décrivez la personnalité de vos meilleurs amis/amies telle qu'elle se manifeste à travers leurs activités.

7- Décrivez le genre de maison ou d'appartement qui correspond le mieux à votre personnalité.

8- Décrivez-vous tel/telle que vous vous imaginez dans cinq ans.

9- Imaginez deux mesures qui contribueraient à améliorer la vie dans votre ville.

10- Décrivez une visite à un musée/ une exposition et donnez votre opinion sur quelques-uns des objets exposés.
Insistez sur ce qui vous a plu particulièrement. Dites également s'il y a quelque chose qui vous a déçu ou déplu.

11- Les parents ne devraient jamais ... Quoi? Les parents devraient toujours ... Quoi?

12- La plus grande attraction touristique de mon pays.

13- Le livre (ou la lecture) dont vous gardez le meilleur souvenir. En quoi a-t-il (a-t-elle) changé votre vie?

14- La vie d'un billet de 50 francs pendant un jour.

II

Sujets de rédaction à caractère argumentatif

1-La publicité à la TV, j'aime bien / je n’aime pas beaucoup / j'aime pas du tout. Dites pourquoi.
2-La technologie moderne représente d'énormes avantages pour tout le monde.
3-Les œuvres d'art et les trésors architecturaux devraient retourner dans leurs pays d'origine respectifs.
4-Le travail est essentiel pour vivre heureux.
5-Les apprentissages les plus importants de notre vie ont lieu avant l'âge de cinq ans.
6-La Liberté avec un grand "L" n'est qu'une illusion.
7- Bien exprimer ses idées dans une autre langue est toujours très difficile.
8-Vous êtes ce que vous mangez. Nous sommes ce que nous mangeons.
9-La vie rurale et la vie urbaine. Discutez-en. Quel est votre choix ?
10- Le rôle de la télévision est celui d'entretenir, pas celui d'informer.
11- Lire des romans n'est qu'une perte de temps ?
12- Les expériences scientifiques avec des animaux n'ont pas de justification morale.
13- Pour se déplacer en ville, l'idéal c'est le vélo ou la moto ?
14- L'argent, c'est ce qui fait tourner la terre.
15- Il faudrait interdire de fumer partout sauf à la maison.
16- Le secret de la réussite, c'est la sincérité. Si vous êtes capables de feindre la sincérité, vous avez réussi.
17- Dans l'avenir, tout le monde pourra être fameux pendant, au moins, quinze minutes.

QUATRIEME PARTIE

TYPES D'EXAMENS



Modèle d'examen (1)

I- Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions:

Tout le monde n'aura pas longtemps résisté à l'engouement provoqué par les téléphones portables, dont plusieurs personnes sont les heureux ou dépendants propriétaires surtout les ados.

Les points positifs relevés par les utilisateurs sont surtout liés à des facteurs économiques et temporels. Le portable plaît parce qu'il est pratique, peu volumineux et permet de gagner du temps. Nous vivons tous de plus en plus dans l'urgence et les habitudes contractées dans la vie professionnelle finissent par influencer sur notre vie privée. D'autre part, le portable rassure en tant que potentiel lien permanent avec les autres, quels qu'ils soient. Grâce à lui, nous sommes en communication immédiate avec la famille, les amis, le garage le plus proche, le poste de police joignable en cas d'accident…

Bien utilisé, le portable rend d'incontestables services. Mal géré, il risque de nous transformer en esclaves électroniques, jusqu'à nous pousser à une dépendance à cette nouvelle drogue. On peut voir partout ces " accrochés " du boîtier téléphonique qu'ils utilisent en toutes circonstances.

Si la vague déferlante du portable continue , il nous faudra mettre en place de nouvelles règles de politesse et de savoir-vivre, afin d'épargner à l'entourage les sonneries intempestives suivies de conversations sinon privées du moins personnelles ou professionnelles.

Sachant que les Français s'emballent pour le portable, n'oublions pas que 58% d'entre eux préfèrent interdire son utilisation dans les lieux publics.

A) Choisissez la bonne réponse d'après le document :

1- le portable fait :

a) passer du temps b) perdre du temps c) gagner du temps

2-le portable peut :

a) renforcer les relations familiales b) affaiblir les relations familiales c) n'a aucune influence



3-Le terme « engouement » signifie:

a) le refus b) l'admiration c)la joie

B)Complétez les phrases suivantes par des mots pris du texte

Parmi les avantages du portable, qu'il est ……………….et peu…………………………et il aide les utilisateurs à économiser leurs temps quand il est lié à des facteurs……………….et…………………………………….

Mais, il les peut nous transformer en ……………………accrochés à cette boite technologique.

C) Répondez aux questions suivantes d'après le document :

1-Comment le portable peut-il sauver la vie d'une personne ?

2-Quelle est la mesure que les Français désirent appliquer afin de se débarrasser des sonneries terribles du portable ?

II) Langue

A)Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables ;

1-Si j'avais de l'argent j' (acheter)…………..une nouvelle voiture.

2-Autrefois, nous (habiter) …………………..dans cette maison.

3-dans quelques minutes le policier (arriver)……………pour arrêter le clandestin.

4-maman me dis : « Pierre,(se lever) ……………..vite c'est l'heure d'aller à l'école.

B)Faites comme indiqué entre parenthèses ;

1-Le professeur a demandé aux élèves : « Qu'est-ce que vous faites ?» (Transforme au style indirect)

2-l'histoire……je te raconte a commencé à paris.
(Complète par le pronom relatif convenable)



C)faites la liaisons en utilisant « sans » ;

Il sort de la maison. Il ne prend pas son cartable.

III- Répondez aux questions suivantes:

A) complète les phrases suivantes :

1. Je me souviens de ………………………………………..
2. je suis désolé ………………………….. ………………

B) Exprimez-vous en français dans((deux))des situations suivantes :

1. conseillez votre ami de ne pas abuser de boire les boissons gazeuses.
2. demandez à votre frère de fermer la fenêtre.
3. Exprimez la joie de voir un(e) ami(e)que vous n'avez pas vu il y a longtemps.

C) Traitez l'un des deux sujets suivants:

1. La techno moderne rend le monde aujourd'hui comme un petit village. Êtes-vous pour ou contre cet avis ?
2. Quel est votre sport préféré? Pratiquez-vous ce sport ? Où ? Avec qui?

Modèle d'examen (2)

:-I- Lisez le document puis répondez aux questions

Voilà quelques extraits des complaintes des parents :

Sabine : Je suis sous le choc car ma fille Martine, 16 ans, a décidé d'arrêter l'école. Elle n'aurait pas pris seule cette décision. C'est quand même dommage ! Je me sens vraiment coupable. Si son père et moi avions passé moins de temps à travailler, nous aurions vu son problème. Nous aurions été plus présents pour elle.

Raymond : Mon fils Frédéric, 17 ans, fréquente des jeunes plus âgés que lui. Samedi dernier, il est sorti avec eux et n'est pas rentré de la nuit. S'il nous avait téléphoné, je n'aurais pas prévenu la police. Le lendemain, j'étais furieux. J'ai mal réagi. Je n'aurais pas dû crier comme je l'ai fait. Depuis, il ne nous parle plus.

Le problème est : « Comment communiquer efficacement avec les adolescents, mieux les comprendre ? Et quelles en sont les clés ? »

Voilà la définition que la psychanalyste Françoise Dolto a donnée à l'adolescence. Une période où « l'enfant se défait de sa carapace, soudain étroite, pour en acquérir une autre. Entre les deux, il est agressif ou replié sur lui-même »

Françoise Rougeul, Professeur émérite de psychologie, distingue cinq types d'adolescents : Le rebelle, le fantôme, l'ermite, le rêveur et L'enfant sage.

(D'après Le Figaro)

<u>A) Mettez (√) ou (X) devant chacune des phrases suivantes d'après le document :</u>

1. (   ) cet article est publié dans le Figaro.
2. (   ) au début de cet article, on présente des extraits des complaintes des adolescents.
3. (   ) Raymond a prévenu la police à cause de l'absence de son fils.
4. (   ) Les parents de Martine sont fâchés car elle a décidé de sortir avec ses amis la nuit.
5. (   ) Frédéric et Martine sont deux adolescents.

<u>B) Complétez le texte suivant avec des mots pris du document</u>:

D'après la définition qu'a donnée la psychanalyste……………: l'adolescent est agressif ou bien ………………sur lui-même car il veut se défaire de sa ………………..d'enfant soudain étroite pour en …………………..une autre. Quant à Françoise Rougeul, elle distingue…………..types d'adolescents



C) Répondez aux questions suivantes d'après le document:

1. Quel est le problème principal précisé dans cet article ?
2. Pourquoi Sabine se sent-elle coupable ?

II- Répondez aux questions suivantes :

A) Mettez les verbes aux temps convenables:

1- Je ne crois pas qu'il (passer) les vacances avec ses amis.
2- Si tu travailles bien .je te laisse (sortir) ce soir.
3-Chaque matin, Zoé (monter) la côte à vélo.
4-Un clandestin a été arrêté par la police car il (être) sans papier d'identité.

B) Trouvez la question à chacune des réponses suivantes :
1. ………………………………………………………. ?
-Il a fait son premier stage en 1999.
2. ………………………………………………………. ?
-Nous venons en taxi.

C) Réécrivez la phrase suivante et faites les changements nécessaires :

Maman : « Ne fais jamais d'auto-stop ! »
Maman me conseille ……………………………..

III- Répondez aux questions suivantes:

A) complétez les phrases suivantes :

1. Vous savez ………………………………………………. ?
2. Je me souviens de………………………………………

B) Exprimez-vous en français dans((deux))des situations suivantes :

1. Vous donnez votre opinion sur la musique.
2. Vous proposez une sortie aux amis.
3. Vous reprochez le désordre à ton frère.

C) Traitez l'un des deux sujets suivants:

1. Avez-vous déjà envisagé de passer une année à l'étranger? Vous pensez partir où ? Quand et pourquoi faire ? Comment comptez-vous financier ce voyage ?
2-Racontez en quelques lignes vos habitudes et vos goûts.

Modèle d'examen (3)

I -Lisez le document ,puis répondez aux questions suivantes:

Cannes, le 15 septembre 2014



Chers amis,
Je m'appelle Mireille Yung. Je suis née en 1940, d'un père chinois et d'une mère française « Dimitra ». Quand mes parents se sont rencontrés pour la première fois, mon père venait d'arriver à Paris. Il travaillait dans le milieu des restaurants chinois qui, à l'époque, étaient très peu nombreux. Mon père a passé sa vie à ouvrir des restaurants mais il n'est jamais devenu patron. Peut-être parce qu'il n'avait pas la nationalité française. Je ne sais pas. En tout cas, il n'a pas voulu la demander contrairement à certains de ses amis qui en avaient fait la demande dès leur arrivée en France. Il me disait : « de toute façon, si je deviens français sur un papier, ça ne se voit pas sur mon visage ». Il n'est jamais retourné dans son pays. Je crois qu'il a été très heureux dans sa vie parce qu'il a épousé une femme française, il a vécu avec elle toute sa vie et il a eu deux enfants : ma Petite sœur « Monique »et moi. Quant à ma mère, elle était toute jeune quand elle s'est mariée. Par amour pour mon père, elle a appris à parler le cantonais (le chinois simplifié).

(D'après Le monde courrier de lecteurs)

A) Mettez(√)ou (X) devant chacune des phrases suivantes d'après le document :

1. (   ) Monique est née en 1940.
2. (   ) Dimitra est la petite sœur de Mireille.
3. (   ) M. Yung était le patron de plusieurs restaurants chinois
4. (   ) M. Yung n'avait pas la nationalité française.
5. (   ) En 1940,il n'y avait pas beaucoup de restaurant chinois à Paris.

B) Choisissez la bonne réponse d'après le document:

1- Dans ce document, on parle de……………………………
a) ses vacances b) ses études c) la vie d'un immigré

2- M. Yung est ……………………………….
a) chinois b) français c) égyptien

3- La famille Yung a ……………………..
a) une fille b) deux filles c) une fille et un garçon

C) Répondez aux questions suivantes d'après le document:

1. Où est-ce que Le père de Mireille travaillait ?
2. Qu'est-ce que le cantonais ?
3. Dans quel journal cette lettre est-elle publiée ?
4. Pourquoi M. Yung n'a pas demandé la nationalité française ?

II- Répondez aux questions suivantes

A) Mettez les verbes aux temps convenables:

1- J' (passer) …………………… les vacances dernières avec mes amis.



2- L'année prochaine, vous (rencontrer) …………..vos correspondants
3- Chaque matin, Léa (monter) ………………. la côte à vélo.
4- Un clandestin a été arrêté par la police car il (être) …………. sans papier d'identité.

B) Choisissez le mot convenable et complétez les phrases suivantes :

1. Certains ne font aucun effort pour s'adapter …………….. (Par exemple- mais - sans) certaines générations d'immigrés ne parlent toujours pas la langue de leur pays.

2. la navigation et la pêche dans le Nil subissent de grands problèmes …….…….. (Grâce à- à cause –car) des plantes appelées les jacinthes de l'eau.

C) Trouvez la question à chacune des réponses suivantes :

1. ……………………………………………………. ?
-Il a fait son premier stage de journalisme à 18 ans.
…………………………………………………….. ?
2-Nous venons de l'Espagne.

III- Répondez aux questions suivantes:

A) complétez le dialogue suivant :

Norma : Bonjour, je suis nouvelle. Vous savez où est le secrétariat ?
Melissa :……………………………………………………..
Melissa : Dis,………………………………………………….. ?
Norma : Norma. A tout'

B) Exprimez-vous en français dans((deux))des situations suivantes :

1. Vous donnez un conseil à un malade.
2. Vous proposez une sortie aux amis.
3. Vous demandez le chemin à un passant.

C) Traitez l'un des deux sujets suivants:

1. Le langage SMS, un danger pour la langue. Vous êtes pour ou contre ? Pourquoi ?
2. Parlez en quelques lignes de votre champion sportif préféré ou de votre chanteur préféré.



CINQUIEME PARTIE

CORRIGÉ



Modèles de réponses à quelques textes de compréhension :

I

Immigration clandestine

A)Mettez(√) ou (x)devant chaque phrase:

1-√ 2- √ 3-x 4-√ 5-√ 6-x

B) Répondez aux questions suivantes:

1-… pour chercher un meilleur niveau de vie dans les pays plus riches.

2-Afin de rejoindre des pays présentant des conditions de vie qu'ils espèrent meilleures.

3-Ils payent de l'argent à des mariniers peu honnêtes pour leur fournir les moyens de franchir les obstacles naturels ou humains dans des conditions de sécurité hasardeuses.

4-(Ils n'hésitent donc pas ....) Cette phrase veut dire que les immigrés clandestins veulent s'échapper en acceptant d'envisager des risques et en mettant leur propre vie en danger afin de rejoindre des pays plus riches ayant pour but d'améliorer leur niveau de vie.

II

L'obésité : Phénomène collectif

A)Mettez(√) ou (x)devant chaque phrase:

1-(x) 2- (√) 3-(√) 4-(x) 5-(√) 6-(√)

B) Répondez aux questions suivantes:

1-Deux professeurs d'Harvard ont fait cette étude sur l'obésité.

2- Expression libre de l'idée.

3- L'entourage, l'équilibre psychologique et physique, le stress, l'épanouissement et la détente.

4- La détente peut avoir des effets bénéfiques sur la santé.

5-(C'est à l'élève de répondre).

III

L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

A)Répondez aux questions suivantes :

1-les principes qu'un employé doit respecter sont : interdictions des discriminations en matière d'embauche, absence de différenciation en matière de rémunération et de déroulement de carrière, obligations vis-à vis des représentants du personnel (élaboration, d'un rapport écrit ou négociation).

2-En cas de non-respect de l'égalité homme-femme des sanctions civiles et pénales sont prévues.

3-Pour obliger l'employeur d'une entreprise d'au moins 50 salariés à respecter l'égalité, cette entreprise est soumise à une pénalité à la charge de l'employeur en cas de non-respect.

4- (C'est à l'élève de répondre)

5-Non, la loi ne peut pas garantir l'égalité entre l'homme et la femme car les sanctions et les pénalités sont prévues dans des conditions précisées par le code du travail.

6-(C'est à l'élève de répondre)

B)Complétez d'après le document :

L'égalité –entre – sanctions

IV

Discrimination positive

A)Répondez aux questions suivantes :



1-Ce document parle principalement de la discrimination positive.

2- En général l’objectif de la discrimination positive c’est de donner plus de droits à tous les citoyens discriminés du fait de leur sexe ou de leur origine raciale.

3-Le but de "l’Affirmative action" aux États-Unis était de faire en sorte que les Noirs soient davantage représentés dans les emplois qualifiés, les universités, les médias etc.…

4-La cour suprême a condamné le principe des quotas car il était contraire à l’égalité devant la loi et à la libre concurrence.

5- La loi du 10 juillet 1987 en France était en faveur de l’emploi des handicapés, elle impose à toute entreprise de 20 salariés ou plus d’employer au moins 6% de travailleurs handicapés.

6-Des conventions "ZEP/ Grandes écoles" permettent à des lycéens issus des cités défavorisées d’intégrer certaines grandes écoles sans passer le concours commun.

7-D’après le document, la discrimination positive n’est pas positive car des études récentes montrent que les Noirs sont cinq fois moins riches que les blancs en moyenne et que cet écart s’est creusé au cours du dernier quart du siècle.

B)Complétez d’après le document :

Discrimination – l’égalité – 20 salariés - 6% - handicapés.

V

SMS

A)Répondez aux questions suivantes :

1-Le service de messagerie courte a été inventé par une équipe finlandaise pour aider les personnes malentendantes à communiquer.

2-Ce qui prouve que ce service devient de plus en plus répandu, c’est l’augmentation de taux des SMS envoyés chaque seconde à travers le monde , ce nombre était entre 50 000 et 60 00, en 2007, plus de 135 000 en 2009 et en moyenne 200 000 SMS en 2011.

3-Ce service est préféré car son prix est moins cher que l’appel téléphonique.

4-La messagerie courte est connue sous plusieurs noms qui sont : SMS, short message service, texto et mini texte.

5-(C’est à l’élève de répondre)

6- (C’est à l’élève de répondre)

B) Complétez par des mots pris du document:

Messagerie – SMS – texto (mini message) – transmettre – moins – appel.

VI

Le multilinguisme

A)Répondez aux questions suivantes :

1-Le mot multilinguisme signifie qu’une communauté ou une personne soit capable de s’exprimer dans plusieurs langues.

2-Le côté positif du multilinguisme selon ceux qui le défendent c’est qu’il est une solution au problème de la disparition de nombreuses langues.

3-Certaines langues sont exposées à la disparition à cause de plusieurs raisons on peut citer par exemple le nouvel usage de la langue à travers les SMS envoyés par les portables, la mondialisation qui rend tout le monde comme un petit village, l'utilisation de certaines expressions internationales, etc.……

4-Le « monolinguisme » c’est parler une langue unique, mais le « bilinguisme »c’est être capable de s’exprimer dans deux langues.

5-(C’est à l’élève de répondre).

6- (C’est à l’élève de répondre).

B) Complétez par des mots pris du document:

S'exprimer – langues – bilinguisme – trilinguisme – monolinguisme – disparaître.



Deuxième partie

Exercices de langue

I)Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable :

1-nageais, s'est amusé

2-est arrivé, dormais

3-sommes allés

4-se couchait, ai entendu

5-suis partie

6-voulait, est parti

7-me lève, vois

8- emprunte, attendent

9-était, l'ai pas mangée

10-était

II)Choisissez la bonne réponse :

1-travaillais 2-allait 3-est passé 4-était 5-avait 6-étais
7-n'étais 8-j'ai très bien mangé 9-disait 10- sommes allés

III)Imparfait ou passé composé :

1-nous promenions, a rencontré

2-étions, s'ennuyait

3-a proposé, avons accepté

4-était, avons pris

5-avait, sommes passés

6-était, n'avons pas perdu



7-avons enfin trouvé, était

8-était, avait, était

9-étions, s’est arrêtée

10-s’est éteinte, s’est rallumée

11-avons alors compris, avait

12-a pris, a expliqué, n’était pas

13- est revenue, s’est remis

14-était, n’était pas finie, a décidé

15-pouvait 16-j’ai vu 17-est arrivé 18-finissait 19- ont acheté

20-as mangé 21-ont lu 22-s’est parlé 23-avez fait

24-nous levions 25-vous êtes préparés

IV)Choisissez la bonne réponse :

1-parties 2-levée 3-achetés 4-posée 5-lavés 6-passées

7-mangées 8-retrouvés 9-faites 10-partis

V)Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps convenable :

A) 1-sois 2-écrivent 3-vous concentriez 4-dessinions 5-obtienne

6- puisse 7-interviennes 8- fasse 9-connaisse 10-disent

11-écrivent 12-se réunissent 13-soit 14-puisse 15-sache

16-connaissent 17-veuille 18- fasse 19-viennent 20-aillent

B) 21-vendrais 22-voyagerait 23-écrirais 24-courrions

25-assisteraient 26-vivrions 27-achèterait 28-s’offrirait



29-diriez 30-nous installerions 31-enverrais 32-surveillerais

33-vous inscririez 34-irais 35-auraient.

VI)Complétez correctement au discours rapporté :

1-Il m'a dit de faire mes devoirs

2-Il m'a demandé si je pouvais venir l'aider.

3-Il m'a dit que la veille il était très fatigué.

4-Il m'a dit que l'année prochaine il irait à Venezuela.

5-Il m'a demandé ce que j'aurais fait à sa place.

6-Il m'a dit que le lendemain à midi il serait arrivé à Paris.

7-Il m' a demandé si j'avais prévu ce problème.

8-Il m'a demandé ce que je faisais actuellement.

VII) faites comme dans l'exemple :

1-Qu'elle avait reçu 2-Qu'il interrogerait 3- aurait pu être 4-Qu'ils n'avaient pas su 5-Qu'il leur téléphonerait

6-Qu'l était persuadé 7-Qu'il doutait 8-ils recevraient

9-avait été tuée 10-Qu'il avait vu

VIII)Complétez par un adverbe :

1-bien 2-lentement 3-terriblement 4-assez 5-parfois

6-encore 7-ailleurs 8- beaucoup 9-régulièrement

10-certainement 11-doucement 12-violemment

13-évidemment 14-vraiment 15-prudemment

16-légèrement 17-calmement 18-probablement



19-sérieusement 20-décemment 21 patiemment

22-rapidement 23-élégamment 24-vraiment

25-justement 26-doucement 27-délicieusement

28-bruyamment

IX)Mettez le verbe au conditionnel présent ou au conditionnel passé :

1-trouverais 2-aurais tu 3-mangerait 4- serions allés

5-permettriez 6-auraient rendu 7-veillerais

8-aurais transmis 9-rirait 10-auraient créé

11-oublieriez 12-serions devenus

X)Si on vraiment améliorer l'environnement…

1-laisserait 2-introduirait 3-prendrions 4-penseraient

5-mettraient 6-gaspillerait 7- éteindrions 8-tenteraient

9-développeraient 10-interdirait

XI)Remplacez le complément d'objet direct par les pronoms personnel convenable:

1-Je lui écris cette lettre. 2-Il la remercie.

3-Tu lui obéis. 4-Elle le menace.

5-je l'attends 6-Il l'appelle par la fenêtre.

7-Emma l'habille. 8-nous pouvons les faire.

9-Elle la connait. 10 leur téléphones-tu?

11- leur écrire 12- lui donne-t-il….

13- Lui parle-t-elle… 14- lui montre-t-elle



15- Elle en parle souvent.
16- en as-tu une?
17- en veux-tu un?
18- En êtes-vous satisfaits?
19 – En voulez-vous?
20 – Veux-tu en sortir?

XII) Complétez par le pronom personnel convenable :

1-en 2-en 3-leur 4-lui 5-y 6- lui 7-en 8-en 9-y

10-y 11-en 12-leur 13-les 14-l' 15-leur 16-les 17-leur

18-lui 19-lui 20-les 21-les 22-leur

XIII Complétez par le pronom relatif convenable :

1-qui 2-que 3-que 4-que 5-que 6-qui 7-qui 8-qui

9-que 10-qui 11-dont 12-où 13-qui 14-dont 15-que

16-où 17-qui 18-dont 19-où 20-dont 21- qui 22-où

23-dont 24-que 25-où

XIV)Faites la liaison entre les deux phrases à l'aide d'un pronom relatif convenable :

1-J'ai acheté un livre que j'aime beaucoup.

2-L'innocence est un trésor que nous devons garder avec soin.

3-Je me souviendrai toujours des bontés dont ma mère me combla.

4-Certains élèves qui travaillent avec constance font de rapides progrès.

5-Les balances qui sont des balances très utiles servent à déterminer le poids des corps.

6-L'obéissance est l'un des vertus qui a le plus de prix chez les enfants.

7-Les personnes dont nous envions le sort ne sont pas toujours heureuses.

8-On arrive au village dans lequel (ou) je passe mes vacances.

9-Je te présente Sophie dont tu connais bien la sœur.



10-Ce sont toujours les tonneaux vides qui font le plus de bruits.

11-Le film dont je t'ai tant parlé est formidable.

12-Hier, j'ai rencontré un ami que je n'ai pas vu depuis longtemps.

13-J'aime beaucoup cette chanson d'Elvis Presley qui me rappelle de ma jeunesse.

14-Elle part demain pour Venise où elle veut être pour le carnaval.

15-Les vergers où nous nous prenions le long étaient en fleurs.

16-Nous avons connu une période difficile dont nous gardons un très mauvais souvenir.

17-Les explorateurs atteignirent les hautes montagnes où l'inconnu commençait au- delà.

18-J'aime les premières lueurs de l'aurore où l'orient est déjà tout rose et l'occident, encore bleu nuit.

19-Je connais très bien la région dont vous revenez.

20-Essayer de rappeler l'instant précis où l'explosion a eu lieu.

XV)Complétez par le pronom relatif convenable Auquel, lequel :

1-lesquels 2-lesquelles 3-auquel 4-de laquelle 5-les quels

6-à laquelle 7-la quelle 8-duquel 9-laquelle 10-lesquels

XVI)Commencez les phrases suivantes par les mots soulignés :

1-L'employé auquel je me suis adressé m'a très bien renseigné.

2-L'épicerie à laquelle je vais se trouve dans la rue de la paix.

3- Le champ à côté duquel il est passé est cultivé de blé.

4-L'araignée de laquelle j'ai peur est assez grande.

5-Les injustices des quelles elle se plaint ne sont pas importantes.

XVII- Transformez les phrases suivantes de la forme directe à la forme indirecte:



1-Ali demande à Sally à qui elle écrit.

2-La maman dit à son enfant de venir tout de suite.

3-Le directeur demande au client ce qu'il pense du confort de cet hôtel.

4-Mon collège m'a dit qu'il ne s'occupait pas de ce secteur ce jour-là.

5-Luc m'a dit qu'il avait toujours eu peur du noir.

6-Alain me demande si je veux lui prêter mon stylo.je lui ai répondu que j'étais d'accord mais de se rappeler qu'il était à lui.

7-Philipe m'a dit qu'il travaillait ici.

8-Paul me demande si j'accepte de relire son texte.

9- Le guide demande au touriste si elle a été contente de son voyage.

10-Le maire demanda quand ils finiront ce pont.

11-Il voulait savoir combien coutaient les travaux.

12-Je demandais à Marie si Paul était arrivé.

13-Je leur demande ce qu'elle aimerait faire ce soir.

14-Leurs parents ont demandé où ils partaient la semaine prochaine.

XVIII-Complétez les phrases suivantes pour les transformer au style indirect :

1-aimait   2-rappelleront   3-veulent   4-était partie   5-allais

6-avaient déménagé   7-avait   8-irait   9-aimais

10-avait eu   11-serais   12-était   13-pouvais

14-m'écrirait   15-avions pu

XIX)Mettez les phrases suivantes à la voix passives :

1-Le chef est choisi par l'équipe.

2-Vous n'étiez pas trompé par Luc.



3-Les joueurs sont applaudis par lui.

4-Tu seras guéri par ce cachet.

5-Ils seraient encouragées par lui.

6-L'enfant sera enlevé par un inconnu.

7-Les élèves étaient avertis par toi.

8-Ils ne seront pas aidés par mon frère.

9-Nous ne serons pas accompagnés par elle.

10-Nous sommes commandés par Paul.

11-Les voleurs sont suivis par les polices.

12-Le thé est renversé par lui.

13-Ils n'étaient pas vus par elle.

14-Le public serait captivé par cette émission.

15-En 1984, la tour de France a été remportée par Laurent Fignon.

16-Les villages seraient isolés par une inondation.

17-Ce restaurant a été dévasté par un incendie.

18-Le joueur est avantagé par la décision de l'arbitre.

19-Les automobilistes seront guidés par des panneaux.

20-Les touristes étaient impressionnés par la hauteur de la statue.

XX)Mettez les phrases suivantes à la voix passive :

1-Le facteur de la ville emporte les lettres.

2-De bons maçons construisent notre maison.

3-Le chien du berger garde les troupeaux.

4-Les ouvriers de la ferme cueillent ces fruits.

5-Le soleil éclaire la terre.

6-Le fils de notre voisin monte ces chevreaux.

7-Le professeur punit la mauvaise élève.

8-Des touristes nous invitent.

9-Ces professeurs ne l’encourageaient pas.

10-Il ne voit pas le chien.

11-A la cérémonie, vous nous représenterez.

12-Elles ne récompensaient pas les vainqueurs.

13-Cette chanteuse captivait les gens.

14-On a félicité les élèves.

15-Il a corrigé les cahiers.

16-Les phares éclairaient l’avion.

17-Les amies applaudiront Julia.

18-Elle nous énerve.

19-Vous ne les maltraiterez pas.

XXI)Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

1-changerais 2-sera 3-aies 4-prononce 5-avions

6-sera ou (va être) 7-aurions eu 8-lisait, ne va pas lire

9-avait fait 10-bâtiraient 11-écrivons 12-écrivait, écrit

13-ont acheté 14-diront, ont dit 15-iront (vont aller)

16-avais averti 17-instaurerais 18-puisse

19-ferai (vais faire) 20-partiras 21-vienne 22-s’entraine

Modèle de réponse :examen (1)

I. Compréhension :

Lisez le texte, puis répondez aux questions suivantes :

A) **Choisissez la bonne réponse .... :**

1-c 2-b 3-b

B)Complétez les phrases suivantes .

Pratique - volumineux – économique temporels –esclaves électroniques

C)Répondez aux questions................ ;

1-Grâce à lui, nous sommes en contact immédiate avec notre famille, les amis et le poste de police joignable en cas d'accident.

2-L'interdiction de son utilisation dans les lieux publics.

II)langue

A) Mettez les verbes .... ;

1) j'achèterais 2-habitions 3-va arriver 4-lève-toi

B) Faites comme indiqué .... ;

1-Le professeur a demandé aux élèves ce qu'ils faisaient

2- l'histoire que je te raconte a commencé à paris.

C)**Faites la liaison...**................ ;

Il sort de la maison sans prendre son cartable.

III)A)Complétez .... ;

Toute réponse logique est acceptée

B) 1-Il ne faut pas abuser de boire les boissons stimulantes.

2-S'il te plait ferme la fenêtre.

3-Je suis content de te voir.

C) Toute réponse logique est acceptée, (Il faut tenir compte du fond et de la forme : l'adéquation de la production à la situation donnée- l'enchaînement, la clarté, la cohérence et la logique du contenu- la compétence lexicale et morphosyntaxique (grammaire, utilisation des temps)

Modèle de réponse d'examen (2)

I. Compréhension :

Lisez le texte, puis répondez aux questions suivantes :

A) Mettez (√)ou (X) …………………:

1. (√) 2. (x)3. (√) 4. (x)5. (√)B)

B)Complétez ……………………… :

Françoise Dolto / replié /carapace / acquérir/ cinq

C) Répondez………………………… :

1. Le problème est : « Comment communiquer efficacement avec les adolescents, mieux les comprendre ? Et quelles en sont les clés ? » (l'adolescence)

2. Sabine se sent coupable car elle aurait dû passer moins de temps à travailler elle et son mari, ils auraient été plus présents pour elle.

II- Langue : Répondez aux questions suivantes :

A) Mettez les verbes …:

1- il passe 2- sortir

3- monte 4- car il était.

B) Trouvez la question ………..:

1. Quand / en quelle année / Qu'est – ce que ……………………….. ?

2. Comment venez-vous?

(Toute question logique et correcte est acceptée.)



C) Réécrivez.................. :

Maman me conseille de ne jamais faire d'auto-stop. (La ponctuation)

III- Expression :

Répondez aux questions suivantes:

A) complétez .... : (Toute phrase logique et correcte est acceptée)

B) Exprimez-vous ....((deux)) situations :

(Toute réponse logique et correcte est acceptée)

C) Traitez l'un des deux sujets suivants:

(Il faut tenir compte du fond et de la forme : l'adéquation de la production à la situation donnée- l'enchaînement, la clarté, la cohérence et la logique du contenu- la compétence lexicale et morphosyntaxique (grammaire, utilisation des temps

Modèle de réponse de l'examen(3)

I-Compréhension :

Lisez le texte, puis répondez aux questions suivantes :

A) Mettez (√)ou (X) ....:

1. (x)2. (x)3. (x)4. (√)5. (√)

B) Choisissez ....:

- Dans ce document, On parle de.......................c) la vie d'un immigré
- M. Yung est .... a)chinois
- La famille Yung a ....b) deux filles

C) Répondez............................. :

1. Il travaillait dans le milieu des restaurants chinois à Paris.

2- Le cantonais ou le chinois simplifié est une langue.

3-Cette lettre est publiée dans le journal le monde.



4- M .Young n’a pas demandé la nationalité car s’il devient français sur un papier, ça ne se voit pas sur mon visage.

II-Langue :

Répondez aux questions suivantes:

A (Mettez les verbes:...

1- J’ai passé 2- vous rencontrerez/allez rencontrer 3-Léa monte
4- car il était.

B) Choisissez .... et complétez ...:

1. (Par exemple) 2. (à cause)

C) Trouvez la question ....:

1. Quand /à quel âge / Qu'est – ce qu’il a fait ?

2. D’où .... ?(Toute question logique et correcte est acceptée.)

III- Expression :

Répondez aux questions suivantes:

A) **Complétez le dialogue suivant :**

(Toute réplique logique et correcte est acceptée)

B) **Exprimez-vous ....((deux)) situations :**

(Toute réponse logique et correcte est acceptée)

C) Traitez l’un des deux sujets suivants:

(Il faut tenir compte du fond et de la forme : l’adéquation de la production à la situation donnée- l’enchaînement, la clarté, la cohérence et la logique du contenu- la compétence lexicale et morphosyntaxique (grammaire, utilisation des temps)

